

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
(2015 -2016 УЧЕБНЫЙ ГОД)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады по истории! Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы правильно ответить на поставленные вопросы. В скобках указано максимальное количество баллов за задание. Желаем успеха!

**Время выполнения работы – 120 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов**

ЗАДАНИЯ

1. По какому принципу собраны нижеприведенные слова? Какое из них является лишним? Выпишите лишний термин, обоснуйте свой выбор. Максимальное количество баллов – 9.

- а) Куна, пядь, аршин, сажень, вершок, локоть, верста.
- б) Весь, корела, чудь, меря, ятвяги, мурома.
- в) Софийский собор в Киеве, храм Христа Спасителя в Москве, Золотые ворота во Владимире, Спасо-Преображенский собор в Чернигове

- а) _____
- б) _____
- в) _____

2. Составьте высказывание из предложенных слов, определите автора. Максимальное количество баллов – 4.

- 1. Дура, штык, пуля, молодец.
- 2. Мудрость, страна, наше, тобой, славься, гордимся, свободное, народов, народная, братских, предками, вековой, мы, Отечество, славься, данная, союз.

- 1. _____
- 2. _____

3. Определите, какое событие отражено в приведенных отрывках из документов. Укажите даты создания этих документов. Максимальное количество баллов – 16.

- 1. «Приехаша численици исщетоша всю землю Сужальскую и Рязаньскую и Мюромьскую и ставиша десятники, и сотники, и тысящники, и темники, и идоша в орду, толико не чтоша игуменовъ, черньцов, попов, крилошан, кто зрить на святую Богородицу и на владыку».
- 2. «Не от царей начальство священства приемлется, но от священства на царство пользуются..., яко священство царства превыше есть».
- 3. «С Волги идти в Русь против государевых неприятелей и изменников, чтоб им из Московского государства вывести изменников бояр и думных людей и в городех воевод и приказных людей ... и чорным людям дать свободу».

4. «Даст Бог, прежде суда тово Христова, взявше Никона, разобью ему рыло... Собака, смутил нашу землю... А царя Алексея велю Христу на суде поставить. Того мне надобне шелепами медянными попарить».

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

4. На фотографиях известные личности XIX в. Кто они? Чем знамениты? Максимальное количество баллов – 14.

			
1	2	3	4
			
5	6	7	

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

5. Ученику случайно попал в руки отрывок из документа. Смысл прочитанного он понял не до конца. Помогите ему, ответив на вопросы. Максимальное количество баллов – 12.

«При приобретении крестьянами в собственность... полевого надела оказывается... содействие от правительства посредством выкупной операции (выкупа). Содействие сие заключается в том, что правительство ссужает под приобретаемые... земли определенную сумму с рассрочкой крестьянам уплаты оной на продолжительный срок и само взыскивает следующие с них платежи как в счет процентов по выданной сумме, так и на постепенное погашение долга. Означенная сумма выдается помещику процентными кредитными бумагами, по коим правительство принимает на себя уплаты процентов и капитала...»

1. Назовите документ, отрывок из которого попал ученику, и укажите дату его публикации.
2. Кому и в какой форме правительство выдает выкупную сумму?
3. Кто оплачивает эту сумму правительству?
4. В документе сказано, что операция рассчитана на «продолжительный срок». Укажите точное количество лет.

6. Задание по краеведению. Прочитайте отрывок и ответьте на предложенные ниже вопросы. Максимальное количество баллов – 3.

«...монастырь не был взят штурмом. Его предали изменники-монахи. Монах-перебежчик Феоктист провел в монастырь тайным ходом отряд стрельцов. Через открытые ими башенные ворота в крепость хлынули главные силы И. Мещеринова. Восставшие были застигнуты врасплох. Началась расправа. Почти все защитники монастыря погибли в короткой схватке. В живых осталось только 60 человек. 28 из них были казнены сразу, в том числе Самко Васильев, остальные - позднее».

- 1) О каком монастыре идет речь?
- 2) Какие события спровоцировали так жестоко подавленное восстание?
- 3) Назовите даты восстания.

Ответ:

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

7. Журналист, пишущий на исторические темы, изложил основные факты из жизни П. А. Столыпина. Однако, некоторые эпизоды имеют отношение не к Столыпину, а к двум другим известным деятелям России начала XX в. В статье 9 положений. Они пронумерованы. В заголовки второй и третьей колонок приведенной таблицы впишите имена этих деятелей. Порядковые номера предложений впишите в соответствующие колонки таблицы. Максимальное количество баллов – 22.

1. Окончил историко-филологический факультет Московского университета, был учеником В. О. Ключевского.
2. В 1902 г. получил назначение губернатором Гродненской губернии, а в 1904 г. переведен в Саратовскую губернию, где в ходе революции 1905 г. быстро прекратил крестьянские беспорядки.
3. Был назначен первым председателем Совета министров России, созданного после манифеста 17 октября 1905 г.
4. После роспуска 1-й Государственной думы был одним из составителей Выборгского воззвания к народу.
5. В августе 1906 г. пережил покушение террористов на собственной даче на Аптекарском острове, во время которого пострадали его дети.
6. Провел крупную денежную реформу, в результате которой был введен свободный обмен бумажных кредитных билетов на золото.
7. По его инициативе начата важнейшая аграрная реформа, целью которой было разрушение крестьянской поземельной общины и укрепление в деревне частного крестьянского землевладения.
8. Был великолепным публицистом и оратором, автором почти всех передовых статей в газете «Речь».
9. После 1906 г. перестал активно влиять на политику, перешел к написанию мемуаров, подготовил рукопись о возникновении русско-японской войны.

П. А. Столыпин		

8. Историческое эссе. Максимальное количество баллов – 20.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего эссе.

1. «Борис и на престоле правил так же умно и осторожно, как прежде, стоя у престола при царе Федоре» (В. О. Ключевский).
2. «Петр явился вовремя: опоздай он на четверть века, и тогда кто знает, может быть, мы были бы теперь шведской провинцией» (П. Чаадаев).
3. «Для оценки события важен не день 14 декабря, а сами декабристы. Их влияние началось раньше этого злополучного дня и продолжалось долго после него...» (В. О. Ключевский)
4. «Террор не есть желательная для общества форма борьбы. Но начинает террор не общество, а правительство. Интеллигенция, лишенная всяких мирных средств борьбы, только вынуждена прибегать к форме борьбы, указанной ей правительством, то есть к террору... Террор есть та единственная форма защиты, к которой может прибегнуть меньшинство, сильное только духовной силой и сознанием своей правоты, против физической силы большинства» (Александр Ульянов).
5. «...Я убежден: время не имеет власти над величием всего, что мы пережили в войну. Было необычайно трудное, но и очень славное время. Человек, переживший однажды большие испытания и победивший, будет всю жизнь черпать силы в этой победе. Это справедливо и для всего народа» (Г. К. Жуков).

При оценке эссе учитываются критерии:

- 1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- 2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- 3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- 4) Четкость и доказательность основных положений работы.
- 5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу.